



Barbara Halska

Wrażliwość to pierwszy stopień do... sukcesu

Wrażliwość na potrzeby innych i chęć niesienia bezinteresownej pomocy w połączeniu z techniczno-informatyczną smykałką uczniów z Zespołu Szkół nr 6 im. Króla Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju przyniosła niezwykle efekty. Młodzi ludzie, przy wsparciu szkoły, potrafili wymyślić i wykonać innowacyjne projekty, które ułatwiają życie osobom niepełnosprawnym. Za swoją pracę otrzymali już wiele prestiżowych nagród, najważniejszą jest jednak wdzięczność obdarowywanych, która motywuje do dalszych działań. O swoich fantastycznych podopiecznych i nowatorskich projektach opowiada Barbara Halska, nauczycielka ZS nr 6.

Czy wrażliwość i chęć niesienia pomocy innym jest ważna w naszych czasach? Ktoś mógłby powiedzieć, że każdy z nas jest zajęty swoimi sprawami, goni z pracy do pracy, aby rodzinie niczego nie zabrakło. Tylko dlaczego tacy jesteśmy? Dlaczego zaspokajamy potrzeby własnych dzieci, a nie pomagamy innym? Z drugiej jednak strony często nie wiemy, komu moglibyśmy pomóc i w jaki sposób. Nie chodzi tutaj o pozbycie się z szafy ubrań, które już są niemodne, ale o pomoc bezinteresowną, taką płynącą z serca. Czy jest to możliwe? Opisuując własną szkołę, postaram się opowiedzieć o takiej właśnie pomocy.

Pracuję w Zespole Szkół nr 6 w Jastrzębiu-Zdroju, która umożliwia zdolnym uczniom realizację własnych pomysłów, wspierając ich zarówno merytorycznie, jak i finansowo. Realizując projekty, postanowiliśmy skoncentrować swoje działania na pomocy osobom, które tej pomocy oczekują, a przy okazji chcieliśmy zaszczepić w młodzieży brak obojętności na krzywdę innych. Warto podkreślić, że nasza młodzież potrafi pomagać bezinteresownie i bardzo chętnie bierze udział w akcjach charytatywnych, takich jak Szlachetna Paczka czy Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy. Robi jednak coś jeszcze – tworzy urządzenia dla osób niepełnosprawnych. Dzięki temu młodzi ludzie widzą, że ich praca ma sens, że są potrzebni.

Działania, o których tu opowiem, zaczęły się od prośby, aby „stworzyć” program do komunikacji z osobą, która z powodu zaniku mięśni nie mówiła i nie potrafiła już pisać. I tak prosty program plus kontroler obsługiwany za pomocą stopy przez osobę niepełnosprawną stworzyli obecnie już moi absolwenci: Jakub i Maciej, a później do projektu dołączyli Paweł oraz Patryk. Ostatecznie z prostego kontrolera powstał **ESKONzO – Elektroniczny System Komunikacji Osoby Niepełnosprawnej z Otoczeniem**. Program ten za darmo został już zamontowany i dostosowany do potrzeb dwunastu osób. Wzruszenie, jakie towarzyszy osobom obdarowanym, jak również twórcom projektu, motywuje do kolejnych działań. Pomimo że wymienieni uczniowie są już absolwentami, wciąż zachęcają młodszych kolegów do dalszych działań.

Po sukcesie projektu ESKONzO na Międzynarodowych Targach Innowacyjności w Paryżu, Brukseli, Norymberdze, Moskwie zgłosiły się do nas osoby niewidome i tak oto powstał kolejny projekt: **Latarka dla niewidomych**. Uczniowie wymyślili również specjalny mechanizm, który powoduje, że **łóżko ze specjalnym materacem** co jakiś czas zmienia pozycję, aby zapobiec odleżynom.

Kolejnym wspólnym projektem było stworzenie **aplikacji dla dzieci autystycznych** oraz osób głuchoniemych do komunikacji ze światem przy użyciu telefonu lub tabletu.

Ostatnia aplikacja doczekała się również testów wykonanych przez uczniów klasy 3 Szkoły Podstawowej nr 13 w Olsztynie. Wychowawczyni klasy, Jolanta Okuniewska, wykorzystwała **aplikację nie tylko do komunikacji, ale również do budowania zdań na lekcjach języka angielskiego**. Po zakończeniu testów uczniowie „trzynastki” nagrali filmik ze swoimi uwagami oraz pomysłami, co pozwoliło dopracować projekt i go rozwinąć.

Za zrealizowane projekty otrzymaliśmy tytuł Innowacyjnej Szkoły oraz zdobyliśmy wiele nagród na międzynarodowych konkursach innowacyjności:

Rok 2012. „ESKONzO – Elektroniczny system komunikacji osób niepełnosprawnych z otoczeniem”. W skład projektu wchodzi: „Projekt życia” oraz „Manipulator zastępujący myszkę komputerową”. Autorzy: Jakub Król, Maciej Skórzański, Patryk Domagalik i Paweł Krosny. Promotorzy: Dariusz Radajewski i Krzysztof Smyczek. Nagrody:

1. Tytuł Lidera Innowacji Województwa Śląskiego i certyfikat dla szkoły (za całokształt działań innowacyjnych) – Katowice 2012.
2. Złoty medal z wyróżnieniem w Światowym Konkursie Brussels Innova Bruksela, 2012.
3. Nagroda specjalna Targów Brussels Innova – Bruksela, 2012.
4. Srebrny medal na Międzynarodowych Targach „Pomysły, wynalazki, nowe produkty” – Norimberga 2013.
5. Złoty medal z wyróżnieniem i nagroda specjalna Krajowych Młodych Wynalazców Warszawa IWIS 2013.
6. Europejskie Targi Kreatywności i Wynalazczości EUROINVENT w Rumunii.

Najważniejszą nagrodą jest **ZŁOTY MEDAL** oraz cztery nagrody specjalne od: Technical University of ClujNapoca, Romania Institutul National De Cercetare, ICECHIM, Bucuresti.

Wymienione wyżej projekty stanowią jedynie część tego, nad czym obecnie pracujemy w naszej szkole, niektórych nie można jeszcze prezentować z powodu zgłoszenia do procedury patentowej.

Czego te projekty uczą naszą młodzież? Myślę, że wrażliwości, otwarcia na potrzeby innych, ale również wiary w siebie. Dzięki pracy, jaką wykonują na rzecz innych, budują poczucie własnej wartości oraz doskonałą umiejętność współpracy w grupie. To, że uczniowie potrafią stworzyć projekt i doprowadzić do jego realizacji, jest również bardzo ważną umiejętnością, która osiągnięta w tak młodym wieku, kształtuje ich na całe dorosłe życie, w tym zawodowe.

Dzięki pracy, jaką uczniowie wykonują na rzecz innych, budują poczucie własnej wartości oraz doskonałą umiejętność współpracy w grupie

Kompetencje społeczne to również umiejętność radzenia sobie w różnych sytuacjach, a takimi na pewno są odwiedziny u chorych, dla których tworzą projekty, jak również testy projektów, kiedy muszą uważnie słuchać i zadawać pytania w taki sposób, aby projekt dopracować i – uwzględniając uwagi przyszłych użytkowników – dostosować go do ich potrzeb. Wszystkie projekty są zgłaszane na polskie i zagraniczne konkursy innowacyjności, co umożliwia również rozwijanie kolejnych kompetencji związanych z wystąpieniami publicznymi, prezentacją projektów w języku ojczystym i obcym.

Barbara Halska jest nauczycielką przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół nr 6 im. Jana III Sobieskiego w Jastrzębiu-Zdroju.