

# Zestawienie bibliograficzne w wyborze

na temat:

## OCENIANIE I EGZAMINOWANIE

Wanda Golec, Anna Korzeniewska

### Wydawnictwa zwarte

1. **Abc** testów osiągnięć szkolnych / pod red. Bolesława Niemierki. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1975
2. **Dlaczego** edukacja bez stopni? / Zuzanna Oleszkiewicz. – Jelenia Góra: Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1996
3. **Doskonale** kompetencji nauczycieli w zakresie diagnozy edukacyjnej / Danuta Sołtys, Maria Krystyna Szmigel. – Kraków: Zamiat Korepetycji, 1997
4. **Dydaktyczne** testy różnicujące i sprawdzające / Bożena Kiełtyka-Zajac, Antoni Zajac. – Przemyśl: Wojewódzki Ośrodek Metodyczny, 1994
5. **Egzamin** zewnętrznym sukcesem ucznia i nauczyciela / Elżbieta Czupnik. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
6. **Egzaminy** zewnętrzne: podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie oceniania zewnętrznego / Henryk Szaleniec, Maria Krystyna Szmigel. – Kraków: Zamiat Korepetycji, 2001
7. **Informacja** zwrotna dla szkół o wynikach pilotażu testu: Badania Umiejętności Uczniów / Ireneusz Białcki [et al.]. – Warszawa: Tepas, 1999
8. **Jak** komunikować uczniom wyniki egzaminów / Henryk Szaleniec. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
9. **Jak** oceniać i uczyć samooceny / Klemens Stróżyński, Elżbieta Stawiarska, Marzena Zmysłowska. – Jelenia Góra: Wydaw. Nauczycielskie, 2000
10. **Jak** oceniać ucznia?: teoria i praktyka / Wojciech Walczak. – Łódź: Galaktyka, cop. 2001
11. **Jak** oceniać? / Klemens Stróżyński, Marian Giermakowski. – Jelenia Góra: Wydaw. Nauczycielskie, 1999
12. **Jak** oceniać?: kryteria ocen z przedmiotów nauczania i zachowania oraz ewaluacja systemu: zagadnienia teoretyczne oraz propozycje wymagań na oceny z przedmiotów nauczania i zachowania dla szkół podstawowych, gimnazjalnych, zawodowych i średnich oraz ewaluacja systemu / Henryk Składanowski. – Wyd. 2. – Toruń: Bea-Bleja, 2001
13. **Jak** wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych / Henryk Szaleniec. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2004
14. **Mały** leksykon oceny szkolnej / Bogdan Czabański. – Wrocław: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2003
15. **Mierzenie** jakości wybranych obszarów pracy szkoły: szkolny program wychowawczy, wewnątrzszkolny system oceniania / Małgorzata Jaśkiewicz, Zbigniew Jędras, Jadwiga Urszula Wudarska. – Toruń: Bea-Bleja, 2001
16. **Między** oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki / Bolesław Niemierko. – Wyd. 3. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1999
17. **Ministerstwo** Edukacji Narodowej o ocenianiu / oprac. Grażyna Gałka-Ziółkowska, Sławomir Ziemicki. – Warszawa: Ministerstwo Edukacji Narodowej, Biuro Administracyjno-Gospodarcze, 1999
18. **Nauczycielskie** kryteria oceniania uczniów / Krystyna Liszka. – Katowice: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2001
19. **O!** słoń przed stopniami, osłoń przed stopniami!: o szkolnym ocenianiu / Wiga Bednarkowa. – Kraków: Wydaw. Edukacyjne, 2000
20. **Ocena** opisowa rozwoju ucznia: ćwiczenia wspomagające i sprawdziany: kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Jadwiga Hanisz, Elżbieta Grzegorzewska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
21. **Ocenianie:** program „Nowa Szkoła”: materiały szkoleniowe dla rad pedagogicznych / Jerzy Chodnicki [et

- al.]. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 1999
22. **Ocenianie** opisowe – diagnoza i motywacja / Magdalena Roszkowska-Przetacznik, Longina Wtorkiewicz. – Kraków: Superstudium Magdalena Przetacznik, 2000
  23. **Ocenianie** opisowe a rozwój dziecka / Krystyna Rau, Irena Chodoń. – Poznań: G&P, 1999
  24. **Ocenianie** osiągnięć szkolnych uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Ewa Żmijewska. – Kraków: Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2002
  25. **Ocenianie** osiągnięć uczniów w edukacji wczesnoszkolnej / Jolanta Kamińska. – Wyd. 2. – Gdańsk: Harmonia, 2000
  26. **Ocenianie** szkolne bez tajemnic / Bolesław Niemierko. – Wyd. 3. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2002
  27. **Ocenianie** szkolne wspierające rozwój ucznia / Iwona Kopaczyńska; Uniwersytet Zielonogórski w Zielonej Górze. – Kraków: Impuls, 2004
  28. **Ocenianie** wewnątrzszkolne a egzaminy zewnętrzne: materiały szkoleniowe dla nauczycieli / oprac. merytor. Elżbieta Goźlińska; oprac. red. Hanna Ochowska. – Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, cop. 2003
  29. **Od** standardu wymagań egzaminacyjnych do oceniania na egzaminie / Elżbieta Czapnik. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
  30. **Opisywanie** osiągnięć ucznia: poradnik / oprac. i red. Maria Borzęcka. – Warszawa: Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, cop. 2000
  31. **Osiągnięcia** uczniów – jak je badać?: plany wynikowe i sprawdziany kompetencji: kształcenie zintegrowane w klasach 1-3 / Marzena Kołaczyńska, Jolanta Dymarska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, cop. 2005
  32. **Osiągnięcia** uczniów zdolnych / Andrzej E. Sękowski. – Wyd. 2 rozsz. – Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, cop. 2001
  33. **Plan** rozwoju szkoły oraz ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania: zagadnienia teoretyczne i praktyczne wraz z przykładowym planem rozwoju szkoły oraz ankietami ewaluacyjnymi wewnątrzszkolnego systemu oceniania / Jolanta Łoś, Elżbieta Rodzińska, Henryk Składanowski. – Toruń: Bea-Bleja, 2001
  34. **Polonisto**, znajdź miarę...: próby obiektywizacji oceny kompetencji polonistycznych / Anna Bojanowicz-Pollakowa, Krystyna Cembrzyńska, Alina Zarzycka. – Goleiszów: „Innowacje”, 1998
  35. **Pomiar** wyników a jakość kształcenia zawodowego / Urszula Jeruszka. – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej, 2000
  36. **Problemy** oceny szkolnej / Saturnin Racinowski. – Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1996
  37. **Progi** szkolne: praca zbiorowa / pod red. Juliana Radziejwicz. – Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych, 2000
  38. **Przedmiotowy** system oceniania: język polski – liceum / Maria Cyganowicz, Hanna Szypryt-Nowicka, Klemens Stróżyński. – Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN, 2003
  39. **Przedmiotowy** system oceniania geografii w gimnazjum: propozycja metodyczna / Zdzisława Czaińska, Zofia Wojtkowicz. – Toruń: Stowarzyszenie Oświatowców Polskich, 2001
  40. **Stawanie** się refleksyjnym uczniem i nauczycielem / Scott G. Paris, Linda R. Ayres; tł. Maciej Janowski i Magdalena Micińska. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1997
  41. **Szkolny** system oceniania: oparty na pomiarze dydaktycznym / Krystyna Wojciechowska, Elżbieta Kowalik. – Gdańsk: Podkowa Bis, 2000
  42. **Szkolny** system oceniania: praktyczny poradnik dla dyrektorów szkół i nauczycieli / Jerzy Chodnicki [et al.]. – Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2000
  43. **Szkolny** system oceniania: wskazówki dla rad pedagogicznych / Iwona Hudańska. – Poznań: G&P, cop. 1999
  44. **Trafność** pomiaru jako podstawa obiektywizacji egzaminów szkolnych / red. Bolesław Niemierko; współred. Janina Sygniewicz, Wojciech Walczak. – Łódź: Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, cop. 2003
  45. **Z badań** nad ocenianiem profesjonalnym czyli Jak mierzona jest niewymierna wartość szkolnych wypracowań? / Maria Materska. – Warszawa: Polska Akademia Nauk. Instytut Psychologii i Socjologii, 1994
  46. **Z badań** nad ocenianiem uczniów szkół podstawowych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim / Iwona Chrzanowska. – Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 1997

---

**Autorki są pracownikami  
Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny  
Radlińskiej w Siedlcach**