



Małgorzata Gasik

Najbardziej przedsiębiorczy gimnazjaliści pochodzą z Płocka, a pingwiny... z Madagaskaru

„Moja wymarzona szkoła” już istnieje! Uczniowie z Gimnazjum nr 5 w Płocku, pomysłodawcy placu dydaktycznego przy budynku swojej szkoły nie kryli dumy, kiedy sam Prezydent Miasta Płocka uczestniczył w uroczystym otwarciu, a wydarzenie relacjonowało kilkunastu fotoreporterów. Nic dziwnego! Gimnazjalistom udało się zdobyć aż 270 000 zł z Budżetu Obywatelskiego Miasta Płocka na budowę imponujących pomocy dydaktycznych pod chmurką. W realizacji marzenia pomocne okazały się narzędzia TOC, które poznali w ramach realizowanego pod patronatem Meritum projektu M-R-W. Gratulujemy sukcesu!



O projekcie „Moja wymarzona szkoła” i jego pomysłodawcach pisaliśmy w „Meritum” nr 1 z 2013 roku. Przypomnijmy: dwa lata temu uczniowie klasy 2a z Gimnazjum nr 5 pod opieką Pawła Kamińskiego, nauczyciela informatyki, postanowili uatrakcyjnić swoją naukę i, za zgodą dyrektora szkoły oraz pozostałych nauczycieli, opracowali projekt pt. „Moja wymarzona szkoła”. Wstępnie chcieli zdobyć 170 000 złotych z potężnej puli 3 mln Budżetu Obywatelskiego Płocka i zbudować niezwykle pole doświadczalne z pomocami dydaktycznymi na miarę XXI wieku. W realizacji pomysłu pomogły im narzędzia myślowe TOC - „drzewko ambitnego celu”, dzięki któremu opracowali plan działania, i „gałązka logiczna” z konkretnymi zadaniami i terminami. Narzędzia poznali i stosują na swoich lekcjach dzięki Joannie Wodowskiej, nauczycielce historii i trenerce realizowanego pod patronatem „Meritum” projektu edukacyjnego „Myślę – Rozumiem – Wiem. Zastosowanie technik TOC w uczeniu się” (www.toc.mscdn.pl). Kilkanaście dni po publikacji artykułu okazało się, że pomysł na zagospodarowanie terenu zachwycił mieszkańców miasta i plac przy szkole powstanie. Sukcesu gratulowali im m.in. trenerzy TOC z całego świata, którzy dowiedzieli się o płockich uczniach od dyrektora MSCDN Jarosława Zaronia podczas międzynarodowej konferencji TOC w Baltimore (USA).

Teraz, już trzecioklasiści, oprowadzali Andrzeja Nowakowskiego, Prezydenta Miasta Płocka, zaproszonych gości i fotoreporterów po nowo wybudowanym placu i tłumaczyli, jak można wykorzystać kolejne stanowiska. I tak na skwerze powstał amfiteatr antyczny dla 30 widzów. W pobliżu znalazł się ażurowy model Ziemi z zarysami kontynentów, który pozwala zrozumieć pojęcia długości i szerokości geograficznej. Tuż

obok jest zegar słoneczny, model Układu Słonecznego, bryły geometryczne z wzorami matematycznymi do obliczania powierzchni i objętości oraz układ okresowy pierwiastków. Obok placu dydaktycznego stanęły także urządzenia do ćwiczeń, czyli siłownia terenowa. Ostatecznie koszt całej inwestycji wyniósł ponad 270 000 zł.

– *Chcieliśmy, żeby plac był dokładnie taki, jaki wymarzyli sobie uczniowie* – mówił podczas otwarcia prezydent Płocka. – *Mam nadzieję, że będzie służył szkole przez długie lata.*

– *Plac będzie służył nie tylko szkole, ale również mieszkańcom Płocka, ponieważ będzie czynny codziennie do godziny 21.00* – uzupełniła Eliza Ogorzała, dyrektor gimnazjum. – *Każdy może tutaj przyjść ze swoimi dziećmi, nabyć trochę wiedzy matematycznej, geograficznej, chemicznej, fizycznej lub odbyć próby artystyczne w miniteatrze.*

– *Kiedy dowiedzieliśmy się, że nasz projekt będzie realizowany, bardzo się ucieszyliśmy, że starania zostały docenione i nasze marzenia mogą się spełnić* – podkreślili sami uczniowie.

Podczas uroczystego otwarcia każde stanowisko zostało dokładnie zaprezentowane gościom. Prezydent zadawał wiele pytań, m.in. o kolory planet i odległości między nimi, interesowały go pierwiastki chemiczne i sposób działania zegara słonecznego. Oglądając ażurowy globus, zapytał – *Gdzie leży Madagaskar?* – *Tutaj* – wskazali bezbłędnie uczniowie. – *A jakie zwierzęta żyją na Madagaskarze?* – kontynuował. Po chwili namysłu uczniowie odpowiedzieli ze śmiechem – *Pingwiny!* – *No, widać, że jeszcze oglądacie bajki* – skwitował rozbawiony prezydent.

Jeszcze przed oficjalnym otwarciem plac został przetestowany przez najbardziej zainteresowanych, czyli samą młodzież. Odbyły się tam lekcje matematyki i języka polskiego. – *Stanowiska spełniły swoją rolę. Warto było spróbować i podjąć wyzwanie. Udało się zbudować tyle ciekawych pomocy dydaktycznych i zdobyć cenne doświadczenie. Szkoda tylko, że musieliśmy tak długo czekać...* – podsumowali pomysłodawcy „Mojej wymarzonej szkoły”.



Małgorzata Gasik jest specjalistą ds. informacji pedagogicznej i promocji w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Płocku, koordynatorem projektu „Myślę – Rozumiem – Wiem. Zastosowanie technik TOC w uczeniu się”.



Pomysłodawcy – klasa IIIa oraz Joanna Wodowska, nauczycielka historii (pierwsza z prawej)