

Izabela Wrzesińska

Nowości wydawnicze

Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni, bezradni lub po prostu stuknięci

Elaine K. McEwan

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne we współpracy z Fraszką Edukacyjną

Książka jest zabawnym poradnikiem dla nauczycieli wychowawców i dyrektorów szkół, podpowiadającym, jak rozmawiać z rodzicami, by skutecznie zachęcić ich do współpracy w wychowaniu dziecka. Podpowiada, jak wyjaśniać sytuacje trudne i konfliktowe, a przede wszystkim, co robić, gdy rodzic zachowuje się emocjonalnie lub nieracjonalnie. Autorka – na bazie swojego długoletniego doświadczenia – przedstawia sytuacje, z których wyszła obronną ręką. Analizuje potrzeby rodziców, którzy są klientami szkoły, zastanawia się nad powodami ich nadmiernego zdenerwowania, cynizmu, nieufności i zestresowania, słusznie zauważając, że nie na wszystko mamy skuteczny wpływ. Skupia się więc na działaniach możliwych i zabawnie radzi, na co zwrócić uwagę, gdy znajdziemy się w sytuacjach kłopotliwych. Książka zawiera wiele scenek, scenariuszy i sugestii dotyczących tego, jak sprawić, by relacje nawet z trudnymi rodzicami stały się bardziej życzliwe. Podpowiada, jak stworzyć sieć dobrych wolontariuszy, zadbać o przepływ informacji itp.

Jak włączyć rodziców do nauki dzieci?

Margy Whalley i Zespół Pen Green Centre

Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne we współpracy z Fraszką Edukacyjną

Zespół pedagogów z Pen Green Centre przedstawia system edukacyjny, w którym główną rolę pełnią rodzice jako partnerzy i udziałowcy szkoły. Autorzy radzą nauczycielom, jak zachęcić do współpracy, jakich „forteli” używać, aby nawet najbardziej oporni z opiekunów działali na rzecz szkoły i własnych w niej dzieci. Opowiadają o swoich doświadczeniach w tworzeniu i realizacji projektu szkolnego, który zapobiega dziedziczeniu biedy. Trudni rodzice. Trudne zadanie, wymagające stałego kontaktu z opiekunami. W tej książce jest wszystko. Bariery. Problemy i przeciwności. Oczekiwanie. Nieformalne rozmowy. Opinie. Dużo ciekawych pomysłów na zaktywizowanie niechętnych rodziców, dokumentowanie pracy. Bardzo cieka-

wa i inspirująca jest część poświęcona pierwszym krokom ku poznawaniu rodzin, zbieraniu informacji, również o ważnych wydarzeniach w życiu rodziny. Specjalny rozdział dotyczy angażowania ojców, analizy ich stylów komunikacji z dziećmi i tworzeniu strategii pedagogicznych. Autorzy cytują opinie rodziców i zaangażowanych w projekt pedagogów. Okazuje się, iż wszyscy wykonali miły krok w stronę samorealizacji. Polecam.

Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego

Jacek Kielin

Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne

To książka przeznaczona głównie dla terapeutów pomagających rodzicom dzieci niepełnosprawnych.

Moim zdaniem niezwykle przydatna i ułatwiająca współpracę i zrozumienie rodziców – również dla każdego wnikliwego nauczyciela pracującego z dzieckiem specjalnej troski. Obie strony – tak terapeuta, jak i rodzic – doznają wielu trudnych uczuć w tej relacji. Jeden z pierwszych rozdziałów ma tytuł: „Jak nie dać zjeść się żywcem, czyli jak sobie radzić z własnymi uczuciami” i jest poświęcony realizacji zasady, że powinniśmy chronić rodziców przed naszymi trudnymi uczuciami – nawet jeżeli jest to bardzo, bardzo trudne. Autor podpowiada też, jak się zachować wobec bezradności i rozpaczliwych opiekunów. Pokazuje mechanizmy, które prowadzą rodziców do postaw pełnych roszczeń, zarzutów i wątpliwości co do kompetencji nauczycieli ich dziecka. Radzi, jak je przyjąć i przekierować na skuteczną współpracę. Krok po kroku proponuje metody prowadzenia zajęć i osiągania celów: poznawczych (rozumienie), motorycznych (nauka czynności) i emocjonalnych (motywowanie, odreagowanie) w pracy z rodzicami. Wyjaśnia, dlaczego ważne są wszystkie trzy. W dalszej części autor analizuje różnorodne postawy rodzicielskie (unikającą, nadmiernie wymagającą, odtrącającą i pozytywną) i dostarcza wskazówek – co jest ważne i jak skutecznie postępować w różnych sytuacjach.

Jeżeli chcemy lepiej rozumieć siebie i rodziców naszych podopiecznych – warto przeczytać.

Autorka jest nauczycielem konsultantem w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Radomiu