

Doradca zawodowy UCZNIŃ

Jolanta Szymczyk

Wszyscy uczniowie powinni mieć dostęp do darmowego poradnictwa wychowawczo-zawodowego, które powinno zapewnić pomoc przy wyborze ścieżki edukacyjnej i przyszłej kariery zawodowej, odpowiednio do potrzeb i możliwości uczniów.

W szkolnictwie ogólnokształcącym wszystkich szczebli, system doradztwa i poradnictwa powinien być rozbudowany, m.in. w oparciu o odpowiednio przeszkolonych wychowawców oraz nauczycieli pełniących funkcję doradcy.

Strategia Rozwoju Edukacji na lata 2007-2013

Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli – w wyniku konkursu ogłoszonego przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich – jest realizatorem autorskiego projektu edukacyjnego „Doradca zawodowy młodzieży”. Projekt ten znalazł się na 9. miejscu w rankingu 199. pozytywnie rozpatrzonych wniosków w ramach Działania 1.5. SPO RZL przez Komisję Oceny Projektów MPiPS, i został rekomendowany do realizacji.

Działanie 1.5. SPO RZL „Promocja aktywnej polityki społecznej poprzez wsparcie grup szczególnego ryzyka” zakłada wzmocnienie systemu doradztwa zawodowego i informacji zawodowej oraz poprawę skuteczności działania instytucji i organizacji zajmujących się osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym. Idea powyższego Działania 1.5. stała się

inspiracją do stworzenia koncepcji merytorycznej projektu „Doradca zawodowy młodzieży”, która bazuje na priorytetowych założeniach polityki społeczno-oświatowej Unii Europejskiej oraz państwa polskiego w zakresie systemu profesjonalnych usług doradztwa zawodowego.

Bezpośrednia potrzeba realizacji projektu wynika z regionalnej polityki władz samorządowych województwa mazowieckiego, która opiera się na wytycznych państwa polskiego i Unii Europejskiej w zakresie promowania działań na rzecz zapobiegania bezrobociu wśród grup szczególnego ryzyka, tj. młodzieży wywodzącej się ze środowisk dysfunkcyjnych oraz minimalizowania zjawiska wykluczenia społecznego poprzez szerszy dostęp do profesjonalnego doradztwa zawodowego.

Istotne zatem staje się, po pierwsze, doskonalenie kompetencji kadry

pedagogicznej w obszarze doradztwa zawodowego na terenie województwa mazowieckiego, pracującej z młodzieżą zagrożoną wykluczeniem społecznym, a tym samym obniżenie społecznych kosztów edukacji w Polsce, dzięki trafności wyboru kierunku kształcenia i przyszłego zawodu przez młodzież. Po drugie, przeciwdziałanie problemowi zagrożenia wykluczeniem społecznym, a w konsekwencji bezrobociu, poprzez przygotowanie tej grupy społecznej do samodzielnego dorosłego życia zawodowego w warunkach zmieniającego się rynku pracy, przez kompetentną kadre pedagogiczną.

Uprawnionymi odbiorcami projektu są pracownicy instytucji pomocy społecznej, pracujący z osobami z grup szczególnego ryzyka.

Podstawowym celem projektu jest podniesienie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej placówek

opiekuńczo-wychowawczych w realizacji zadań związanych z doradztwem zawodowym, adresowanym do młodzieży (w zakresie pracy z jednostką i z grupą). Zadania te reguluje rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).

Do zadań związanych z doradztwem zawodowym zalicza się, między innymi, pomoc młodzieży w dokonywaniu wyboru ścieżki edukacyjnej oraz planowaniu kariery zawodowej. Zadania te są w szczególności realizowane w formie zajęć, porad i konsultacji przez szkolnych doradców zawodowych lub psychologów, pedagogów, wychowawców i nauczycieli – posiadających odpowiednie przygotowanie specjalistyczne. Zajęcia, konsultacje i porady dla młodzieży oraz rodziców są organizowane po to, aby wspomagać młodzież w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Cele szczegółowe projektu uwzględniają doskonalenie kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej placówek opiekuńczo-wychowawczych, takich jak: psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wychowawcze oraz informatyczne w obszarze doradztwa zawodowego. Obejmują one wiedzę, umiejętności oraz postawy w pracy z młodzieżą.

Specjalistyczne szkolenia obejmują trzy bloki tematyczne:

- kompetencje psychologiczno-pedagogiczne w doradztwie zawodowym;
- kompetencje dydaktyczno-wychowawcze w doradztwie zawodowym;
- kompetencje informatyczne w doradztwie zawodowym

(łącznie 140 godz. zajęć dydaktycznych dla każdej grupy uczestników).

Realizacja projektu przypada na okres od 1 stycznia 2007 roku do 30 września 2007 roku. Pierwszy etap uwzględnia promocję projektu i rekrutację uczestników oraz dobór kadry merytorycznej. Drugi etap to okres realizacji specjalistycznych szkoleń, udziału w konsultacjach merytorycznych, a także pisania prac zaliczeniowych przez uczestników. Trzeci etap dotyczy monitoringu i ewaluacji strony merytorycznej, metodycznej oraz organizacyjnej projektu.

Terminy zajęć dydaktycznych obejmują zjazdy w piątki, soboty i niedziele – raz lub dwa razy w miesiącu. Terminy konsultacji merytorycznych to: piątki, soboty i niedziele. Miejscem realizacji projektu jest Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie.

Uczestnicy projektu są zaopatrzeni w bezpłatny zestaw materiałów dydaktycznych, który jest niezbędną i komplementarną częścią wszystkich bloków tematycznych specjalistycznych szkoleń. Tworzy on pełne wyposażenie warsztatu pracy w obszarze doradztwa zawodowego z młodzieżą i jest wykorzystywany podczas zajęć dydaktycznych. Obejmuje on:

- poradniki multimedialne zawierające materiały instruktażowe do pracy z młodzieżą w obszarze doradztwa zawodowego (9 pakietów na CD);
- przewodniki metodyczne zawierające scenariusze zajęć do pracy z młodzieżą w obszarze doradztwa zawodowego (4 podręczniki);
- programy komputerowe wyposażone w nowoczesne technologie informatyczne przydatne w doradztwie zawodowym z młodzieżą (2 programy na CD).

Kadrę merytoryczną projektu stanowią specjaliści z wieloletnim stażem pracy, będący trenerami Polskiego Towarzystwa Psychologicznego oraz edukatorami Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu.

Udział w projekcie jest bezpłatny. Projekt jest w 20% finansowany przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, natomiast w 80% przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Sektorowego Programu Operacyjnego Rozwój Zasobów Ludzkich.

Wymierne korzyści bezpośrednio i pośrednio uzyskane z realizacji projektu obejmują łącznie cztery grupy docelowe: kadre pedagogiczną zatrudnioną w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, która uzyska korzyść bezpośrednią; młodzież wywodzącą się z rodzin dysfunkcyjnych korzystającą z tychże placówek; władze samorządowe województwa mazowieckiego, które obejmują swym zasięgiem terytorialnym owe placówki, oraz przyszłych pracodawców na polskim i także europejskim rynku pracy, którzy uzyskają korzyść pośrednią.

Zatem kadra pedagogiczna podniesie kompetencje zawodowe w realizacji zadań w obszarze doradztwa zawodowego z młodzieżą, tj. uzyska profesjonalną wiedzę i umiejętności: psychologiczno-pedagogiczne, dydaktyczno-wychowawcze oraz informatyczne, co wpłynie na jej wysoką jakość pracy. Młodzież będzie miała zapewniony stały dostęp do informacji edukacyjnej i zawodowej, podejmie trafne decyzje związane z edukacyjną ścieżką zawodową, będzie miała ułatwione wejście do branży zawodowej dzięki poznaniu strategii i procedur prawa rynku pracy, będzie w mniejszym stopniu narażona