

EWA PACHNIAK jest pracownikiem Wydziału Informacyjno-Bibliograficznego Biblioteki Pedagogicznej w Radomiu. Prowadzi zajęcia z edukacji medialnej i biblioterapii w Studium Doskonalenia Kadr Oświatowych w Radomiu.

SZKOŁA – POWRÓT DO PRZYSZŁOŚCI – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

EWA PACHNIAK

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. *Epidemia smartfonów: czy jest zagrożeniem dla zdrowia, edukacji i społeczeństwa?* / Manfred Spitzer; przełożyła Małgorzata Guzowska. – Stupsk; Warszawa: Wydawnictwo Dobra Literatura 2021.
2. *Nauczanie hybrydowe w okresie czasowego zawieszenia zajęć podczas epidemii* / [redakcja merytoryczna Lidia Marciniak, Elżbieta Piotrowska-Albin]. – Warszawa: Wolters Kluwer 2020.
3. *Życie w cieniu pandemii: aspekty medyczne, etyczne i społeczne* / pod red. naukową Elżbiety Krajewskiej-Kułak, Cecylii R. Łukaszyk, Joanny Fiłon, Andrzeja Guzowskiego. – Poznań: Silva Rerum 2020.
4. *Człowiek w obliczu pandemii: psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań w warunkach kryzysu zdrowotnego* / Małgorzata Kossowska, Natalia Letki, Tomasz Zaleśkiewicz, Szymon Wichary; wprowadzenie Jerzy Duszyński; Piotr Kłodkowski, Anna Siewierska-Chmaj, Jarosław Górniak, Seweryn Krupnik, Maciej Koniewski. – Sopot: Smak Słowa 2020.
5. *Jak wspierać dzieci w kryzysie?: poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii* / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. – Poznań: Święty Wojciech 2020.
6. *Nadeszło jutro: jak pandemia zmienia Europę* / Iwan Krastew; przełożył Michał Sutowski. – Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej 2020.
7. *Niepewność: rozmowy o strachu i nadziei* / Agnieszka Jucewicz, Tomasz Kwaśniewski. – Warszawa: Wydawnictwo Agora 2020.

WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. *Czego nauczyła nas epidemia* / Małgorzata Nowak. // Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 6, s. 20-25.
2. *Czy możliwe jest budowanie relacji w edukacji zdalnej?* / dr hab. Jacek Pyżalski (UAM w Poznaniu). // Meritum. – 2020, nr 3, s. 7-12.
3. *Czy zdalna edukacja jest zmianą innowacyjną?* / Maria Sykut. // Meritum. – 2020, nr 2, s. 65-68.

EWA PACHNIAK

4. *Czytanie książek papierowych a lektura cyfrowa: wyzwania dla bibliotek* / Zofia Zasa-cka.// Bibliotekarz. – 2020, nr 7/8, s. 13-19.
5. *Doświadczenia ze zdalnej edukacji* / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 80-85.
6. *Dziecko, edukacja i pandemia: wybrane refleksje matki-pedagoga* / dr Katarzyna Sadowska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu).// Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, podtytuł: *COVID-19. Nowe wyzwanie dla nauczyciela, ucznia i rodzica*, s. 43-58.
7. *Egzamin na cyfrowych przewodnikach: o sytuacji rodziców w czasie zdalnej edukacji* / Magdalena Bigaj.// Meritum. – 2020, nr 3, s. 32-40.
8. *Jak budować relacje komunikacją* / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 1, s. 25-28.
9. *Jak radzić sobie w trakcie epidemii i po niej?: scenariusz lekcji* / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 5, s. 55-57.
10. *Jak radzić sobie z natłokiem myśli?: praktyczne sposoby na odnalezienie wewnętrznego spokoju* / Malwina Huńczak.// Charaktery. – 2021, nr 3, s. 44-49.
11. *Jaką lekcją jest doświadczenie edpidemii COVID-19?* / Kinga Kuszak.// Edukacja Wczesnoszkolna. – 2020/2021, nr 1, podtytuł: *COVID-19. Nowe wyzwanie dla nauczyciela, ucznia i rodzica*, s. 9-23.
12. *Korzyści z edukacji domowej* / Karolina Cieślak.// Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 9, s. 30-32.
13. *Nadzieja na wyzwolenie potencjału czy „popandemiczna” frustracja?: refleksje praktyka* / Beata Franczuk.// Meritum. – 2020, nr 3, s. 41-42.
14. *Narzędzia online nie tylko na czas pandemii* / Kamil Śliwowski.// Meritum. – 2020, nr 3, s. 120-124.
15. *Nasz pocovidowy świat* / prof. dr hab. Maria Lewicka (Uniwersytet Mikołaja Kopernika).// Charaktery. – 2021, nr 3, s. 14-21.
16. *Nauka w trybie tzw. odwróconej klasy w teorii i praktyce* / Adrian Równiatka.// Języki Obce w Szkole. – 2020, nr 4, s. 25-29.
17. *Pandemia i co dalej?* / Witold Salański.// Głos Nauczycielski. – 2020, nr 44/45, s. 16.
18. *Powrót do nauki stacjonarnej* / Bogdan Bugdalski.// Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 10, s. 10-14.
19. *Przejście z trybu on-line w off-line* / Maciej Frasunkiewicz.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 44-47.
20. *Przygotowania do powrotu uczniów* / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 9, s. 18-20.
21. *„Rodzice, nie panikujcie” – o pandemii, przez którą dzieci i młodzież jeszcze bardziej są w sieci, i o tym, kiedy to pułapka, a nie ocalenie* / z doktor Daria Kuss z Uniwersytetu Trent w Nottingham rozmawia Izabela O’Sullivan.// Charaktery. – 2020, nr 6/7, s. 117-119.
22. *Szacowanie strat* / Piotr Skura.// Głos Nauczycielski. – 2021, nr 9/10, s. 11.
23. *Temat: Od nowa w klasie – co możemy zmienić na lepsze w byciu razem?: scenariusz lekcji dla klas IV-VI* / Anna Klimowicz.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 78-79.

SZKOŁA – POWRÓT DO PRZYSZŁOŚCI – ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE

24. *Tęsknimy za szkołą!* / Piotr Skura.// Głos Nauczycielski. – 2020, nr 27/28, s. 4.
25. *Trudny powrót do szkoły* / Anna Klimowicz.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 3, s. 56-60.
26. *Udzielanie wsparcia rodzicom w czasie ograniczenia funkcjonowania szkół* / Małgorzata Łoskot.// Polonistyka. – 2020, nr 3/4, s. 51-54.
27. *Wariant D: czy edukacja out-door ma zastosowanie w szkole?* / Rafał Ryszka.// Wychowawca. – 2020, nr 10, s. 14-17.
28. *Wnioski szkół ze zdalnej edukacji* / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. – 2020, nr 9, s. 21-24.
29. *Wznowienie edukacji stacjonarnej* / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. – 2021, nr 2, s. 74-77.
30. *Zdalna edukacja w czasach pandemii: dydaktyka czy relacja?* / dr hab. Małgorzata Żytko (Uniwersytet Warszawski).// Meritum. – 2020, nr 3, s. 2-6.
31. *Zdalne nauczanie: bilans zysków i strat ponoszonych przez dziecko* / Grzegorz Godawa.// Wychowawca. – 2020, nr 10, s. 8-9.
32. *Żeby czuli się bezpiecznie – potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa* / Adriana Kloškowska.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. – 2020, nr 3/4, s. 80-86.
33. *Życie jest zmianą: jak nie poddać się kryzysowi adaptacyjnemu w czasie pandemii* / Agnieszka Wentrych.// Bliżej Przedszkola. – 2020, nr 9, s. 32-34.

NETOGRAFIA

1. Czechowska Zyta, *Jak wykorzystać doświadczenia edukacji zdalnej po powrocie do stacjonarnej szkoły*, <https://glos.pl/zyta-czechowska-jak-wykorzystac-doswiadczenia-edukacji-zdaln-powrocie-do-stacjonarnej-szkoly>, dostęp 19.03.2021.
2. Czetwertyńska Aleksandra, *Polska edukacja w czasie i po pandemii. Problemy, zaniechania i pytania do władz*, <https://centrumcyfrowe.pl/czytelnia/polska-edukacja-w-czasie-i-po-pandemii-problemy-zaniechania-i-pytania-do-wladz/>, dostęp 19.03.2021.
3. Czetwertyńska Aleksandra, *Pandemia jest dobrą lekcją dla polskiej szkoły*, <https://culture.pl/pl/artukul/aleksandra-czetwertynska-pandemia-jest-dobra-lekcja-dla-polskiej-szkoly-wywiad>, dostęp 19.03.2021.
4. Pilawa Karolina, *7 rozwiązań, które zostaną w polskiej szkole po okresie pandemii*, <https://klubjagiellonski.pl/2020/04/08/7-rozwiazan-ktore-zostana-w-polskiej-szkole-po-okresie-pandemii/>, dostęp 19.03.2021.
5. Pieper Oliver, *Życie w pandemii. Dzieci odchodują lockdown*, <https://www.dw.com/pl/%C5%BCycie-w-pandemii-dzieci-odchorowuj%C4%85-lockdown/a-56461910>, dostęp 19.03.2021.