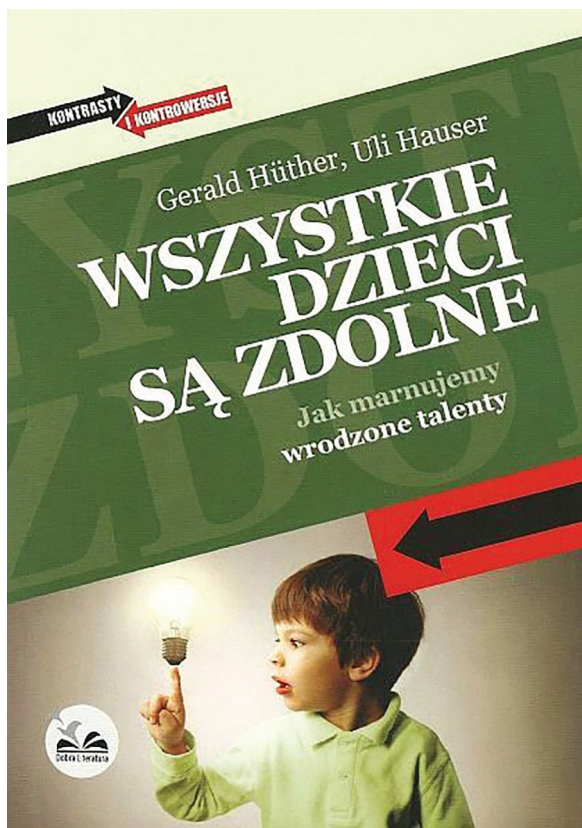


KATARZYNA WALCZAK jest nauczycielem bibliotekarzem w Bibliotece Pedagogicznej w Radomiu.

## DZIECKO ZDOLNE. ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE ZA LATA 2010-2019

KATARZYNA WALCZAK



### WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Czarnocka Marzenna, Foryś Maria, Truś Kinga, *Rozpoznać, wspierać, rozwijać : poradnia psychologiczno-pedagogiczna i szkoła a uczeń zdolny*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2014.
2. *Edukacja osób zdolnych*, red. nauk. Eugeniusz Piotrowski i Maria Porzucek-Miśkiewicz, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2019.
3. Fechner-Sędzicka Iwona, *Model pracy z uczniem zdolnym w szkole podstawowej : jak praktycznie i systemowo zorganizować edukację uczniów zdolnych na poziomie szkoły podstawowej?* Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.
4. Hłobit Agnieszka, *Działalność szkoły we wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2010.
5. Hüther Gerald, Hauser Uli, *Wszystkie dzieci są zdolne : jak marnujemy wrodzone talenty*, przeł. Andrzej Lipiński, Wydawnictwo „Dobra Literatura”, Słupsk 2014.

## DZIECKO ZDOLNE. ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2010-2019

6. Knopik Tomasz, *Czas wolny... od nudy : zrównoważony rozwój uczniów zdolnych w ramach zajęć pozalekcyjnych*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2014.
7. Knopik Tomasz, *Zafascynowani światem : efektywne wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań uczniów w codziennej praktyce szkolnej*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2018.
8. Kołacz-Kordzińska Zuzanna, *Praca z uczniem zdolnym : poradnik dla nauczycieli i dyrektorów*, Wydawnictwo Verlag Dashofer, Warszawa 2013.
9. Limont Wiesława, *Uczeń zdolny : jak go rozpoznać i jak z nim pracować*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2010.
10. Polaszek Wiesław, Porzak Robert, Kąta Grzegorz, Kopik Aldona, *Diagnoza i wspomaganie w rozwoju dzieci uzdolnionych : Test Uzdolnień Wielorakich i materiały dydaktyczne*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2014.
11. *Praca z uczniem zdolnym : teoria i praktyka*, pod red. Teresy Gیزی i Iwony Pałgan, Wyższa Szkoła Nauk Społecznych i Technicznych : Instytut Naukowo-Wydawniczy „Spatium”, Radom 2012.
12. *Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego*, red. Barbara Wolny i Małgorzata Lis, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2018.
13. *Uczeń zdolny – analiza dostępnych narzędzi diagnostycznych : raport przygotowany w ramach projektu Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym*, zespół Natalia Cybis [et al.], Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa 2013.
14. *Uczeń zdolny – metody pracy*, Małgorzata Boraczyńska [et al.], Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, Warszawa 2012.
15. Uszyńska-Jarmoc Janina, Kunat Beata, *Debiutant czy ekspert? : indentyfikacja i samoocena uzdolnień uczniów*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2018.
16. Witkoś Maria, *Szkolne problemy uczniów : spojrzenie psychologa praktyka : varia*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2012.
17. *Wspieranie rozwoju ucznia nieprzeciętnego w szkole ogólnodostępnej*, pod red. Elizy Chodkowskiej, Marty Uberman, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2011.
18. *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych : poradnik dla nauczycieli i wychowawców*, praca zbiorowa pod red. Wiesławy Limont, Joanny Cieślukowskiej, Dominiki Jastrzębskiej, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Warszawa [2012].

### WYDAWNICTWA CIĄGŁE

1. Banasik Patrycja, *Akceptacja dziecka zdolnego przez rówieśników*, „Remedium” nr 7/8/2017, s. 30-31.
2. Białobrzewska Paulina, *Dziecko zdolne*, „Życie Szkoły” nr 2/2010, s. 21-26.
3. Bobik Bogumiła, *Uczeń zdolny w warunkach współczesnej szkoły*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” nr 9/2013, s. 31-36.
4. Bolińska Marta, *Koncepcje, modele i możliwości pracy z uczniem zdolnym*, „Język Polski w Szkole Podstawowej” nr 3/2018/2019, s. 7-19.

## KATARZYNA WALCZAK

5. Bolińska Marta, *Między zdolnościami a kłopotami : Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych*, „Język Polski w Szkole Podstawowej” nr 3/2018/2019, s. 20-30.
6. Boryszewska Jolanta, *Koncepcja systemowego wspomaganie rozwoju uczniów zdolnych*, „Dyrektor Szkoły” nr 2/2011, s. 65-70.
7. Brzezińska Anna I., Jabłoński Sławomir, Ziółkowska Beata, *Specyficzne i specjalne potrzeby edukacyjne* „Edukacja” nr 2/2014, s. 37-52.
8. Domański Mariusz, *Praca z uczniem zdolnym szansą rozwoju nauczyciela*, „Edukacja i Dialog” nr 3/4/2018, s. 6-10.
9. Domański Mariusz, *Słów kilka o statusie ucznia zdolnego w polskiej szkole*, „Edukacja i Dialog” nr 1/2/2017, s. 64-66.
10. Frania Monika, *Perspektywy edukacji dziecka w świecie alternatywnych trendów i wyborów*, „Chowanna” nr 1/2018, s. 15-34.
11. Goetz Magdalena, *Prymus pod presją*, „Głos Nauczycielski” nr 3/2018, s. 12.
12. Janiszewska Bożena, *Uczniowie zdolni w świetle teorii psychologicznych*, „Języki Obce w Szkole” nr 3/2018, s. 5-11.
13. Jaskulska Magda, *Praca nauczyciela z uczniem zdolnym w szkole podstawowej*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” nr 2/2018, s. 20-27.
14. Karwowski Maciej, *Zdolny, czyli jaki? : kilka uwag o zdolnościach i pracy nad ich rozwojem*, „Meritum” nr 3/2018, s. 107-111.
15. Knopik Tomasz, *Uczeń zdolny jako uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, „Języki Obce w Szkole” nr 3/2018, s. 13-18.
16. Minge Natalia, Minge Krzysztof, *Pułapka na zdolnych*, „Edukacja i Dialog”, nr 5/6/ 2013, s. 16-17.
17. Mysior Radostaw, *Aspiracje uczniów zdolnych*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” nr 9/2013, s. 36-43.
18. Niemierko Bolesław, *Coraz zdolniejsza młodzież*, „Nowa Szkoła” nr 5/2016, s. 39-40.
19. Pindera Paweł, Tomczyk Karolina, *Pozycja ucznia zdolnego w szkole*, „Życie Szkoły” nr 2/2010, s. 18-20.
20. Sękowski Andrzej E., Płudowska Martyna, *Współczesne tendencje w badaniach nad wybitnymi zdolnościami oraz wspomaganie osób zdolnych = Contemporary trends in giftedness research and support of gifted students*, „Przegląd Psychologiczny” nr 3/2018, s. 305-315.
21. Urbanek Bogdan, *Od czego zależą sukcesy szkolne uczniów? : (praca z uczniami zdolnymi) = What Determines the Student's School Success?*, „Nauczyciel i Szkoła” nr 2/2018, s. 107-119.
22. Wasilewska-Ostrowska Katarzyna, *Mentoring w pracy z uczniem zdolnym = Mentoring at Work with a Talented Student*, „Nauczyciel i Szkoła” nr 2/2018, s. 95-105.

## DZIECKO ZDOLNE. ZESTAWIENIE BIBLIOGRAFICZNE W WYBORZE ZA LATA 2010-2019

### NETOGRAFIA

1. Akty prawne – *Uczeń zdolny*, [www.ore.edu.pl/2014/12/akty-prawne-2/](http://www.ore.edu.pl/2014/12/akty-prawne-2/), dostęp: luty 2020.
2. Baranowska Aneta, *Tutoring jako alternatywna metoda pracy z uczniami zdolnymi w szkole*, <http://www.ementor.edu.pl/artykul/index/numer/57/id/1136>, dostęp: luty 2020.
3. Bochniarz Agnieszka, Grabowiec Anna, *Uczeń zdolny w rzeczywistości polskiej szkoły*, *Lubelski Rocznik Pedagogiczny* T. XXXVIII, z. 3 /2019, s. 253-267, <https://lsmll.journals.umcs.pl/lrp/article/viewFile/8957/7307>, dostęp: luty 2020.
4. Giza Teresa, *Kształcenie uczniów zdolnych – między inkluzją a segregacją*, *Studia Pedagogiczne Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne* tom 33 / 2019, s. 31-48, <https://studiapedagogiczne.ujk.edu.pl/numery/33.pdf#page=31>, dostęp: luty 2020.
5. Jabłonowska Małgorzata, Łukasiewicz-Wieleba Joanna, *Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym*, <https://www.npseo.pl/data/documents/3/244/244.pdf>, dostęp: luty 2020.
6. Jaśkiewicz Wioletta Agata, *Strategie nauczyciela/i kształcących uczniów zdolnych. Komunikat z badań*, *Forum Oświatowe* Vol 30, No 2(60)/(2018), s. 283-297, <http://forumoswiatowe.pl/index.php/czasopismo/article/view/671/419>, dostęp: luty 2020.
7. Jurczak Anna, *Obraz dziecka zdolnego jako jednostki problematycznej we współczesnej edukacji*, *Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna* vol. 7 1 (13)/2019, s. 117-132, <http://www.czasopismoippis.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2015/01/Anna-JUR-CZAK5.pdf>, dostęp: luty 2020.
8. Kołodziejska Magdalena, *Uczeń zdolny w klasie... To radość czy powód do żartów?*, [www.eduscience.pl/artykuty/szlifowanie-diamentow-czyli-praca-z-uczniem-zdolnym-w-polskiej-szkole](http://www.eduscience.pl/artykuty/szlifowanie-diamentow-czyli-praca-z-uczniem-zdolnym-w-polskiej-szkole), dostęp: luty 2020.
9. Szmidt Krzysztof J. *Uczeń zdolny: fakty i mity*, <http://www.wegielek.edu.pl/images/materialy/85.pdf>, dostęp: luty 2020.
10. *Zdolni w szkole, czyli o zagrożeniach i możliwościach rozwojowych uczniów zdolnych. Poradnik dla nauczycieli, wychowawców*, pod red. Wiesławy Limont, oanny Cieślikowskiej i Dominiki Jastrzębskiej, ORE, Warszawa 2012, [http://bc.ore.edu.pl/Content/264/zdolni\\_w\\_szkole\\_w\\_limont\\_j\\_cieslikowska\\_d\\_jastrzebska.pdf](http://bc.ore.edu.pl/Content/264/zdolni_w_szkole_w_limont_j_cieslikowska_d_jastrzebska.pdf), dostęp: luty 2020. ●