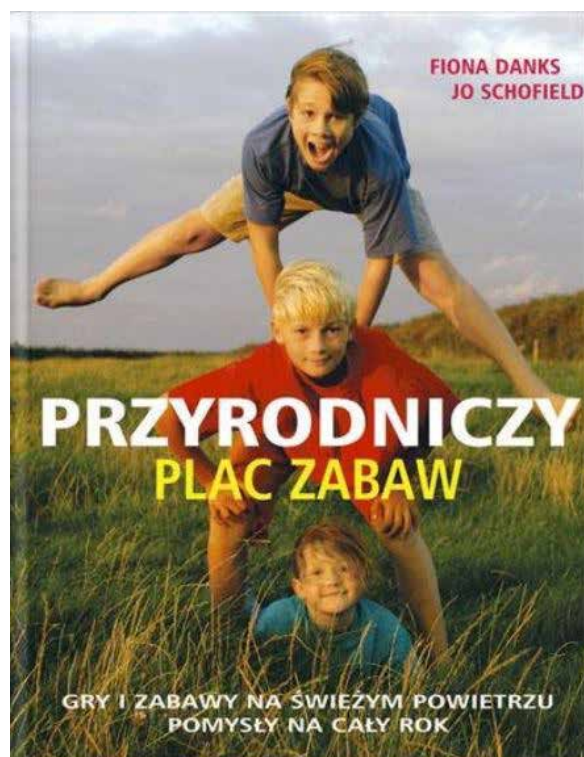




Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2008-2018 na temat: EDUKACJA POZA MURAMI SZKOŁY

Monika CEJMER



Wydawnictwa zwarte

1. Archacka Karolina [et al.] [aut. tekstów i prezentacji multimedialnych]; Kral Ewa i Tuszyńska Ligia [red. i korekta] *Środowisko. Scenariusze lekcji terenowych dla klas I-III szkoły podstawowej*, Wydział Biologii Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010.

2. Bukowska Dorota, Ktos Ewa, *Zajęcia terenowe – wskazówki metodyczne. Materiały dla nauczyciela szkoły podstawowej, klasy 4-6*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.
3. Danks Fiona, Schofield Jo, *Przyrodniczy plac zabaw. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. Pomysły na cały rok*, z ang. przetł. Agnieszka Miłkowska, Klub dla Ciebie – Bauer-Weltbild Media, Warszawa cop. 2008.
4. Dulińska Katarzyna [red.] *Po stronie natury. Edukacja ekologiczna w terenie*, Fundacja Nasza Ziemia, Warszawa 2012.
5. Gaszyńska Agnieszka, Świderek Gosia [red.] *W dziką stronę. Rozmowy o edukacji w przyrodzie*, Ośrodek Działań Ekologicznych „Źródła”, Łódź 2016.
6. Korwin-Szymanowska Adamina, Lewandowska Ewa, Tuszyńska Ligia, *Edukacja środowiskowa w kształceniu nauczycieli w perspektywie praktycznej*. Skrypt napisany na potrzeby projektu, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2015.

Artykuły z czasopism

1. Adamczyk Romana, *Hydrologia w praktyce. Przykładowe zajęcia terenowe*, „Geografia w Szkole” nr 1/2017, s. 27-29.
2. Brennek Michał, *Wyjdźmy poza mury szkoły czyli o edukacji ekologicznej*, rozm. przepr. Beata Igielska, „Problemy Opiekuńczo Wychowawcze” nr 7/2010, s. 13-16.
3. Czerniak-Czyżniak Marta, *Zajęcia terenowe w praktyce szkolnej*, „Geografia w Szkole” nr 4/2015, s. 30-34.
4. Egner Dobrostawa, Müller Iwona, *Gra terenowa – nauka przez zabawę*, „Dyrektor Szkoły” nr 6/2017, s. 60-62.
5. Jagodzińska Matgorzata, Buchcic Elżbieta, *Wychowanie ekologiczne poprzez aktywne poznawanie rzeczywistości przyrodniczej*, „Społeczeństwo, Edukacja, Język” T. 1 (2013), s. 28-36.
6. Kubala-Kulpińska Aleksandra, *Leśne lekcje*, „Biologia w Szkole” nr 3/2018, s. 36-40.
7. Makara Stanisław, *Zajęcia terenowe w realizacji podstawy programowej z biologii w gimnazjum*, „Biologia w Szkole z Przyrodą” nr 4/2014, s. 20-32.
8. Nowak-Dyjeta Kinga, Broniewska Katarzyna, *Chodźmy do ogrodu. Edukacja na świeżym powietrzu*, „Biologia w Szkole z Przyrodą” nr 6/2014, s. 19-21.
9. Suska Aleksandra, Stolarczyk Milena, *Outdoor education jako innowacyjne podejście w edukacji przyrodniczo-ekologicznej*, „Nauczanie Początkowe” nr 4/2016/2017, s. 22-29.
10. Suska Aleksandra, Stolarczyk Milena, *Wykorzystanie koncepcji outdoor education we współczesnej szkole (na podstawie doświadczeń zdobytych podczas pobytu w Hiszpanii i Danii)*, „Nauczanie Początkowe” nr 4/2016/2017, s. 45-50.
11. Tracz Mariola, Warcholik Witold, *Zabawy i gry terenowe z GPS – geocaching*, „Geografia w Szkole” nr 6/2013, s. 25-29.
12. Tyburski Łukasz, *Zajęcia w lesie realizowane przez nauczyciela*, „Biologia w Szkole z Przyrodą” nr 5/2016, s. 46-49.
13. Witkowska-Tomaszewska Anna, *Jak przygotować zajęcia terenowe? Od założeń norweskich do polskiej praktyki szkolnej*, „Nauczanie Początkowe” nr 4/2016/2017, s. 56-63.
14. Wodowska Joanna, *Oby nie wykład... (marzenie ucznia) – gry terenowe*, „Meritum” nr 3/2017, s. 62-67.
15. Wojtek Dominika, *Edukacja poza szkolną ławką. Poznajemy swoją małą i wielką ojczyznę*, „Życie Szkoły” nr 5/2014, s. 14-16.
16. Woźniak Jacek, *Szkolenia outdoor a edukacja przez przygodę*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 2/2016, s. 160-175.
17. Woźniak Jacek, *Typologia działań edukacyjnych przez przygodę*, „Kwartalnik Pedagogiczny” nr 2/2016, s. 115-133.
18. Zielińska Ewa, *O pobycie dzieci na powietrzu*, „Blżej Przedszkola” nr 6/2016, s. 30-33.
19. Zielińska Celina, *Pusta klasa sobie hasa. Nauka na świeżym powietrzu oraz edukacja poprzez działanie*, „Głos Nauczycielski” nr 25/2017, s. 11.

Monika CEJMER jest pracownikiem Biblioteki Pedagogicznej w Płocku.